

lesestark

Alphabetisierung für fremdsprachige Jugendliche und Erwachsene

Ursula Rickli

Der neue Lehrgang macht ernst mit der Wichtigkeit der Aussprache von deutschen Sprechlauten.

Am Anfang stehen die **Sprechbewegungsbilder**, welche die Mundstellungen der verschiedenen deutschen Sprechlaute darstellen. Zuerst wird die richtige Aussprache geübt, dann werden die Laute zu Wörtern verbunden. Dank der intensiven **Lautschulung** am Anfang des Lehrgangs, wird die Arbeit mit den Buchstaben erheblich erleichtert. Denn eine gute Lautdifferenzierung trägt wesentlich zu einer gefestigten Rechtschreibung bei.

Der Lese- und Schreiberfolg ist verblüffend. Das didaktische «Erfolgsgeheimnis» liegt in der festen Verankerung der Buchstaben in der gesprochenen Sprache.

«Lesestark» bietet **Lesetexte** an, welche wichtige Themen aus dem Umfeld der Lernenden aufgreifen. Die Themen sind in einer spannenden Geschichte in vier Kapiteln verpackt. Die Erzählung handelt von einer Familie mit ihren Freuden und Sorgen des täglichen Lebens. Die Inhalte der Geschichte lassen sich den folgenden fide*-Handlungsfeldern zuordnen: Wohnumgebung, Kinder, Arbeit, Medien und Freizeit, Einkäufe, Post und Gesundheit.

Zu allen Themen werden die wichtigen Wörter in Bild und Wort auf Karten angeboten, um den **Wortschatz** aufzubauen und zu erweitern.

Um den heutigen Bedürfnissen der heterogenen Klassen gerecht zu werden, bietet «lesestark» Unterrichtsmaterialien für den **individualisierenden Unterricht** an. Die Materialien gibt es in drei verschiedenen Schwierigkeitsgraden, so dass sie gezielt eingesetzt werden können.

* Förderung für sprachliche Integration von Migrantinnen und Migranten





Grundlagen

7090000

Handbuch

Einführung in die Methode, Anregungen und Hinweise zur praktischen Arbeit im Unterricht.

120 Seiten A4, illustriert, perforiert, gelocht, broschiert

Preis: CHF 48.00

ISBN 978-3-905470-64-2

7090400

Lauttafeln / Lesekarten

Sprechbewegungsbilder, Bildkarten, Lautbildwörter, Wortkarten, Spielwürfel und Buchstabentafeln

86 Kartonkarten A4, teilweise farbig, illustriert, lose in Hülle

Preis: CHF 39.90

ISBN 978-3-905470-65-9

Phase 1

7090500

Kopiervorlagen 1

Arbeit mit den Sprechbewegungsbildern (Phase 1)

84 Seiten A4, illustriert, perforiert, gelocht, broschiert

Preis: CHF 54.00

ISBN 978-3-905470-66-6

7090100

Arbeitsheft 1

Arbeitsheft für die Lernenden (Phase 1)

28 Seiten A4, illustriert, geheftet

Preis: CHF 7.95

ISBN 978-3-905470-67-3

Phase 2

7090200

Kopiervorlagen 2

Übergang zu den Buchstaben (Phase 2)

88 Seiten A4, illustriert, perforiert, gelocht, broschiert

Preis: CHF 54.00

ISBN 978-3-905470-68-0

7090600

Arbeitsheft 2

Arbeitsheft für die Lernenden (Phase 2)

48 Seiten A4, illustriert, geheftet

Preis: CHF 9.90

ISBN 978-3-905470-69-7

Phase 3

7090700

Kopiervorlagen 3

Arbeit mit Lesetexten (Phase 3)

256 Seiten A4, illustriert, perforiert, gelocht, broschiert

Preis: CHF 78.00

ISBN 978-3-905470-70-3

7090300

Arbeitsheft 3

Arbeitsheft für die Lernenden (Phase 3)

52 Seiten A4, illustriert, geheftet

Preis: CHF 9.90

ISBN 978-3-905470-71-0

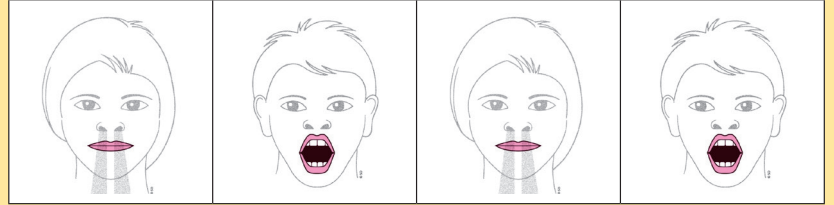
Lesen und Schreiben lernen in 3 Phasen

Phase 1: Arbeit mit den Lauttafeln

In der ersten Phase beschäftigen sich die Kursteilnehmenden ausschliesslich mit den deutschen Sprechlauten. Diese Auseinandersetzung ist u. a. deshalb ausserordentlich wichtig, weil die Lernenden – je nach Muttersprache – gewisse Laute gar nicht kennen.



Sie reihen verschiedene Laute aneinander und lesen von den Mundstellungen ganze Wörter ab, denn eine sichere Lautdifferenzierung ist Grundlage jedes späteren Lese-, Schreib- und Rechtschreiberfolgs.



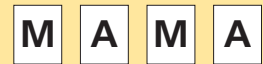
Um in dieser Phase individuell auf die Entwicklungsstände der Lernenden eingehen zu können, gibt es umfangreiche Arbeitsmaterialien, die nach drei Schwierigkeitsgraden abgestuft sind.

Phase 2: Übergang zu den Buchstaben

Wenn die Lernenden die Laute anhand der Sprechbewegungsbilder kennen und auch Wörter lesen und legen können, wird jedem Laut die optische Gestalt des Buchstabens zugeordnet, d. h. am oberen Rand jeder Lauttafel wird der passende Grossbuchstabe befestigt. Das Auge verbindet nun ganz automatisch den gesprochenen Laut mit dem dazugehörigen Schriftzeichen.



Nun werden Wörter und einfache Sätze mit Grossbuchstaben gelesen und es wird das Schreiben der Buchstaben geübt. Vorerst werden nur die Grossbuchstaben geschrieben, denn diese Formen unterscheiden sich explizit voneinander. Es können also keine Verwechslungen entstehen (wie z. B. b / d / p).



Die Kleinbuchstaben werden erst in der Phase 3 geschrieben.

Jetzt im Webshop bestellen

www.lehrmittelverlag.ch	Seiten	Artikelnr.		Preis CHF
Handbuch	120	7090000	_____	48.00
Lauttafeln / Lesekarten	86	7090400	_____	39.90
Kopiervorlagen 1	84	7090500	_____	54.00
Arbeitsheft 1	28	7090100	_____	7.95
Kopiervorlagen 2	88	7090200	_____	54.00
Arbeitsheft 2	44	7090600	_____	9.90
Kopiervorlagen 3	256	7090700	_____	78.00
Arbeitsheft 3	48	7090300	_____	9.90

Bis zum Betrag von CHF 200.– wird ein Versandkostenanteil von CHF 7.50 verrechnet. Preisänderungen vorbehalten.

In der Phase 2 wird nun auch die Anlauttabelle eingeführt. So sind die Lernenden in der Lage, Buchstaben, welche ihnen noch nicht bekannt sind, selber zu entdecken und zu schreiben.

Um auch in dieser Phase individuell auf die Entwicklungsstände der Jugendlichen und Erwachsenen eingehen zu können, gibt es wiederum umfangreiches Arbeitsmaterial, das nach drei Schwierigkeitsgraden abgestuft ist.

Phase 3: Arbeit mit Lesetexten

Nachdem die Phase 2 abgeschlossen ist, sind die Lernenden in der Lage, die ersten Texte mit Gross- und Kleinbuchstaben zu lesen. Die Sprechbewegungsbilder werden nicht mehr gebraucht.

Um die Lesemotivation hoch zu halten, werden Themen angeboten, welche für fremdsprachige Jugendliche und Erwachsene von Interesse sind. Kurzweilige, informative, unterhaltsame, lehrreiche Texte wechseln sich ab.

Anhand der Geschichte von «Familie Ramos» erhalten die Lernenden Einblicke in das tägliche Leben einer Familie, die in der Schweiz wohnt.

Die Inhalte der Geschichte lassen sich den folgenden fide*-Handlungsfeldern zuordnen: Wohnumgebung, Kinder, Arbeit, Medien und Freizeit, Einkäufe, Post und Gesundheit.

Zu allen Themen werden die wichtigen Wörter in Bild und Wort auf Karte an angeboten, um den Wortschatz aufzubauen und zu erweitern.

«Lesestark» unterstützt in hohem Masse den individualisierenden Unterricht in heterogenen Klassen. Es wird ein vielfältiges Angebot an Arbeitsaufträgen und Materialien fürs Lesen und Schreiben angeboten. Die Materialien gibt es in drei verschiedenen Schwierigkeitsgraden, so dass sie gezielt eingesetzt werden können. Damit wird das individuelle Lernen berücksichtigt und das selbständige Arbeiten gefördert.

* Förderung für sprachliche Integration von Migrantinnen und Migranten



Lehrmittelverlag St.Gallen
 Washingtonstr. 34, 9400 Rorschach
 Telefon 058 228 76 80
 info@lehrmittelverlag.ch
 www.lehrmittelverlag.ch

